

Číslo projektu, název projektu : CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062, Centrum inovativního vzdělávání

**Zpráva z workshopu CIV ze dne 10.4.2006**

Název workshopu : **Zkušenosti ředitele pilotní školy, která již třetím rokem učí podle svého ŠVP**

Lektor : Mgr. Zdeněk Brož, ředitel ZŠ Chrudim

Místo, den a doba konání : Olomouc – Pedagogická fakulta UP, učebna P27,  
13.3.2006, 9, 45 – 13,00 hod.

Počet zúčastněných : 25 studentů a pedagogů + organizační pracovníci

**Výsledky evaluace** ( ze 25 rozdaných dotazníků vráceno 21)

Na otázku 1.jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z následujících cílů? odpověděli účastníci:			
a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu :	Velmi dobře 16	Částečně 5	Nulově 0
b) Dovedou popsat, kde v RVP a v ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 11	Částečně 10	Nulově 0
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní edukační strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 8	Částečně 13	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 12	Částečně 9	Nulově 0
2.Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 15	Částečně 5	Potřebuji více praxe 1
3.Doporučili byste kurz svým kolegům	Rozhodně 20	Jen něco 1	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 19	Částečně 4	Ne 0
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 21	Částečně 2	Ne 0
7.Ovlivnil kurz Vaše postoje ?	Ano 13	Částečně 8	Ne 0

<p><i>4. Důvody, proč by kurz doporučili:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Přesvědčivé, optimistické, smysluplné, promyšlené, přínosné, motivující, otevřenost, upřímnost</li> <li>- Kritické, ale opodstatněné náhledy</li> <li>- Všeobecný přehled</li> <li>- Zkušenosti z praxe</li> <li>- Získání dalších informací</li> <li>- Nové nápady, efektivní metody práce ve škole</li> <li>- Nový pohled na RVP</li> <li>- Pádne argumenty pro</li> <li>- Jasná stanoviska zjednodušení pravidel</li> <li>- Vidím, že to jde</li> <li>- Reagují na můj názor</li> <li>- Je to zajímavé</li> <li>- Příjemná atmosféra</li> <li>- Praktické vychytávky</li> <li>- Vyzařovalo z nich nadšení a 100% nasazení přednášejících</li> <li>- Ujasnění pojmů</li> <li>- Komunikace</li> <li>- Dobrá práce školy</li> <li>- Přesvědčení o smysluplnosti</li> <li>- Použití v praxi</li> <li>- Kvalitní ukázky</li> <li>- Pozitivní zkušenosti</li> <li>- Forma dialogu</li> <li>- Ukázky</li> <li>- Výborní lektoři</li> <li>- Důležité pro další vzdělání</li> <li>- Nabití baterií</li> </ul>	<p><i>Důvody, proč by kurz nedoporučili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Náročné na pozornost</li> <li>- Méně tvořivé</li> <li>- Málo času, více prostoru pro praktické věci</li> <li>- Jiné názory učitelů na práci heterogenních skupin</li> </ul>
--	--