

Číslo projektu, název projektu : CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062, Centrum inovativního vzdělávání

Zpráva z workshopu CIV ze dne 10.4.2006

Název workshopu : **Realizace učebních osnov dle RVP ZV**

Lektor : PaedDr. Marie Hrachovcová

Místo, den a doba konání : Olomouc – Pedagogická fakulta UP, učebna P27,
10.4.2006, 9,30 – 13,00 hod.

Počet zúčastněných : 36 studentů a pedagogů + 3 organizační pracovníci

Výsledky evaluace (ze 36 rozdaných dotazníků vráceno 30)

Na otázku 1.jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z následujících cílů? odpověděli účastníci:			
a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu :	Velmi dobře 22	Částečně 8	Nulově 0
b) Dovedou popsat, kde v RVP a v ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 18	Částečně 12	Nulově 0
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní edukační strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 16	Částečně 14	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 19	Částečně 11	Nulově 0
2. Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 25	Částečně 3	Potřebuji více praxe 2
3. Doporučili byste kurz svým kolegům	Rozhodně 23	Jen něco 7	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 26	Částečně 4	Ne 0
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 21	Částečně 8	Ne 1
7. Ovlivnil kurz Vaše postoje ?	Ano 13	Částečně 11	Ne 6 – postoj kladný již před kurzem

<p><i>4. Důvody, proč by kurz doporučili:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajímavý výklad, zajímavé nové metody - Bezprostřední atmosféra workshopu - Dobrý úvod d problematiky - Zdůvodnění nutnosti reformy - Pomocná ruka – jak na ŠVP, konečně workshop k ŠVP, přehled o RVP - Bloomova taxonomie a její praktické uplatnění v rámci ŠVP, návod k tvorbě cílů - Jasně, srozumitelné, konkrétní, přínosné - Praktické zkušenosti lektorky, inspirace pro praxi, velmi praktický - vysoká odbornost - porozumění pojmům, kurikulu - nové poznatky, fakta, metody, názory, užití, pohledy na RVP - porozumění RVP - vhled do aktuální problematiky - odkazy na odbornou literaturu, odkazy na další zdroje infromací - příklady z praxe, zkušenosti lektorky - inspirace do hodin výuky, nápady - interaktivní - přínosný, podnětný, srozumitelný - profesionální - aktuálnost problematiky - prohloubení znalostí z didaktiky - diskuse - dobře připravené - systematičnost, přehlednost, ucelenost - nutnost pro pedagogickou praxi - každé slovo, názor, jiný pohled má smysl - musíme se od sebe „vzájemně nakazit“ 	<p><i>Důvody, proč by kurz nedoporučili</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - málo času, mnoho teorie - přemíra informací - chybí větší časový prostor pro zažití některých metod - příliš mnoho účastníků - krátká doba workshopu
---	--