

Zpráva z workshopu CIV ze dne 29. 5. 2006

Název workshopu: **Jak učit cizí jazyk a oboustranně se nenudit**

Lektoři: Mgr. Klaudia Eibenová, PhDr. Hana Žofková, Csc.

Místo, den a doba konání: Olomouc - Pedagogická fakulta UP, učebna P27,
29.5.2006, - 9.⁴⁵-13.⁰⁰hod.

Počet zúčastněných: 32 studentů a pedagogů + organizační pracovníci

Výsledky evaluace (z 32 rozdaných dotazníků vráceno 29)

Na otázku 1. jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z následujících cílů? odpověděli účastníci:			
a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 17	Částečně 12	Nulově 0
b) Dovedou popsat, kde v RVP a V ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 19	Částečně 9	Nulově 1
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní edukační strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 9	Částečně 20	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 13	Částečně 16	Nulově 0
2. Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 19	Částečně 5	Potřebuji více praxe 5
3. Doporučili byste kurz svým kolegům?	Rozhodně 22	Jen něco 7	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 20	Částečně 9	Ne 0
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 19	Částečně 10	Ne 0
7. Ovlivnil kurz vaše postoje?	Ano 14	Částečně 14	Ne 1
4. Důvody, proč by kurz doporučili: - Nové zkušenosti, inspirace - Zajímavé nápady, praktické rady - Užitečné informace jak lépe obohatit výuku - Nebylo to nudné, zajímavé podání, příjemná atmosféra - Nový přístup, nové poznatky, metody a dovednosti - Naučí se vytvářet interaktivní metody ve výuce - konkrétní tipy - dobré vysvětlení, dobrá prezentace, dobrá argumentace - ukázky z praktického jazyka - shrnutí dosavadních poznatků - přínos do budoucna - využití pohybu při výuce - využití učebnic i neučebnicových materiálů - říká přesně "PROČ" a "JAK"	Důvody, proč by kurz nedoporučili: - Nepříliš zábavné - Více praxe, méně teorie - Příliš frontální - Není soustředění na jeden cizí jazyk		