

Číslo projektu, název projektu : CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062, Centrum inovativního vzdělávání

Zpráva z workshopu CIV ze dne 25.9.2006

Název workshopu : **Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova**

Lektoři : Mgr. Jan Zouhar

Místo, den a doba konání : Olomouc – Fischerova kolej

25.9.2006 od 9,45 do 13,00 hod

Počet zúčastněných : 15 studentů a pedagogů

V úvodu workshopu zpracovali účastníci své představy do dotazníku, kde odpověděli na otázky :

1.Co je specifického z hlediska metod na průřezovém tématu Osobnostní a sociální výchova, 2.Se kterými klíčovými kompetencemi průřezové téma OSV souvisí, 3.Jak je možno aplikovat průřezové téma OSV do ŠVP.Na tytéž otázky odpovídali v závěru workshopu.Z odpovědí v dotaznících byla patrná změna – v úvodu někteří nevěděli, co je OSV , v závěru byl patrný posun ve znalostech, odpovědi byly sice stručné, ale jasné. Na 1.otázku správně odpovídali – zážitkové metody, kooperace, interaktivní metody, na 2.otázku personální a sociální, komunikativní kompetence, na 3.otázku formou předmětu a začlenění ve všech učebních předmětech v rámci ŠVP.

V úvodní části po brainstormingu o OSV se věnoval lektor výkladu o potřebě osobnostní a sociální výchovy pro život jedince, zmínil osobnosti, které se touto tematikou zabývají a upozornil na specifika OSV.Velmi cenné byly jeho osobní zkušenosti učitele a lektora . Vysvětlil Kolbův proces prožitku, znázornil Johanyho okno a seznámil účastníky s novou typologií osobnosti. Společně jsme vytvářeli schema OSV – jeho obsah (osobnost, učení, hodnoty, volní vlastnosti, hodnocení) a metody, jimiž budeme pracovat a podmínky pro úspěšnou práci učitele (dobrovolnost. Bezpečné prostředí, klima třídy, vztah U-Ž, sociální oblast, řešení konfliktu, kooperace).Zvláštní pozornost věnoval lektor komunikaci, která vše propojuje a zastřešuje.

Výklad doplňoval řadou příkladů z praxe, náčrtků, názorných přirovnání a svým slovním projevem a erudicí dokázal posluchače zaujmout. Učitel by měl být umělcem výchovy k opravdové osobnosti. V druhé části workshopu se zaměřil na techniky OSV, které si účastníci sami vyzkoušeli a prožili. Pro pochopení komunikačního procesu aktivita „Fidlíky“- práce s abstraktními obrázky,pro nácvik argumentace ukázka práce s „já výroky“, pro diskusi případ Mengeleho.Poslední ukázkou byla metoda zvaná Karusel, kdy účastníci předváděli diskusi na zadané téma s jejím vyřešením. Jednalo se zde zejména o umění argumentovat. . V průběhu workshopu uváděl lektor tituly odborné literatury, kterou by mohli učitelé využít v praxi.

Výsledky evaluace (ze 30 rozdaných dotazníků vráceno 25)

Na otázku <i>1.jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z následujících cílů?</i> odpověděli účastníci:			
<i>a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu :</i>	Velmi dobře 12	Částečně 3	Nulově 0

b) Dovedou popsat, kde v RVP a v ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 8	Částečně 7	Nulově 0
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní edukační strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 9	Částečně 6	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 6	Částečně 9	Nulově 0
2. Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 10	Částečně 5	Potřebuji více praxe 0
3. Doporučili byste kurz svým kolegům	Rozhodně 11	Jen něco 4	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 9	Částečně 6	Ne 0
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 7	Částečně 7	Ne 1
7. Ovlivnil kurz Vaše postoje ?	Ano 8	Částečně 5	Ne 1
4. Důvody, proč by kurz doporučili: pochopení OSV <ul style="list-style-type: none"> - praktické zkušenosti - nové poznatky, informace - nové výborné metody - nové dovednosti nové náměty, - ovlivnění postojů - použití v praxi - tvůrčí prostředí - důležité pro učitele, pro ŠVP - nové pojetí výchovy - možnost zapojit se v aktivitě - zajímavý obsah - prohloubení vědomostí - erudovanost lektora - způsob podání, přednes - informace - obohacení - aktuálnost - interaktivní - příjemná atmosféra - laskavý, citlivý přístup - osobnost lektora 	Důvody, proč by kurz nedoporučili: <ul style="list-style-type: none"> - příliš stručné - odbočky do psychologie méně fundované 		