

Číslo projektu, název projektu: **CZ.04.1.03/3.2.15.1/0062,**
Centrum inovativního vzdělávání

Zpráva z workshopu CIV ze dne 5.3.2007

Název workshopu: Jak pomoci žákům ZŠ a studentům SŠ s profesní orientací
Lektoři: **Ing. Kateřina Macková**
Markéta Ředinová
Junior Achievement, o.p.s.
Místo, den a doba konání : Pedagogická fakulta UP – učebna P27, 5.3.2007, 9:45 – 13:00
Počet zúčastněných: 26 studentů (viz prezenční listina)

Výsledky evaluace (z 26 rozdaných evaluačních dotazníků vyplněno 26)

Na otázku 1. Jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z těchto cílů? odpověděli účastníci:			
a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu :	Velmi dobře 13	Částečně 13	Nulově 0
b) Dovedou popsat, kde v RVP a v ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 17	Částečně 9	Nulově 0
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní výchovně vzdělávací strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 4	Částečně 22	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 15	Částečně 11	Nulově 0
2. Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 17	Částečně 3	Potřebuji více praxe 6
3. Doporučili byste kurz svým kolegům	Rozhodně 20	Jen něco 5	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 20	Částečně 6	Ne 0
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 14	Částečně 9	Ne 3
7. Ovlivnil kurz Vaše postoje ?	Ano 7	Částečně 10	Ne 9

<p><i>Ot. č. 4: <u>Důvody, proč by kurz doporučili:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nové informace (7) ▪ Nové zkušenosti (3) ▪ Rozšíření znalostí (3) Lepší nasměrování ▪ Poznání nových forem výuky (2) ▪ Pomoc s výběrem profese (2) ▪ Nové projekty ▪ Příjemný kolektiv JA ▪ Bude studenty bavit (2) ▪ Možnost přímé aplikace ve vlastní škole (2) ▪ Dobré pro vstup do života ▪ Zajímavé pro učitele ▪ Lepší nasměrování žáků (3) ▪ Využití e-learningu ▪ Nové metody výuky ▪ Finančně nenáročné ▪ Poukázáno na důležitost praxe ▪ Hra 	<p><i><u>Důvody, proč by kurz nedoporučili:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Žádné materiály sebou ▪ Malá užitečnost pro studenty ▪ Velká časová náročnost ▪ Málo práce ve skupinách ▪ Pripomíná klasickou přednášku
--	---