

Zpráva z workshopu CIV ze dne 14. 5. 2007

Název workshopu: *Zkušenosti učitelek ZŠ: Jak získat vzájemný respekt učitel - žák*
Lektoři: **Mgr. Milena Vincenciová**
Mgr. Claudia Eibenová

Místo, den a doba konání : Olomouc – PdF UP, učebna P27 Žižkovo nám. 5, Olomouc
14. 5. 2007 od 13:15 do 16:30 hod.

Počet zúčastněných: 34 studenti (viz prezenční listina)

Výsledky evaluace (z 32 rozdaných evaluačních dotazníků vyplněno 31)

Na otázku 1. Jaké úrovně jste podle vašeho názoru dosáhli v každém z následujících cílů? odpověděli účastníci:			
a) Dovedou vysvětlit za použití argumentů, proč použít obsah a metody představené v kurzu :	Velmi dobře 17	Částečně 14	Nulově 0
b) Dovedou popsat, kde v RVP a v ŠVP použijete obsah a metody představené v kurzu:	Velmi dobře 14	Částečně 15	Nulově 2
c) Dovedou aplikovat různé interaktivní edukační strategie, se kterými se setkali v kurzu:	Velmi dobře 10	Částečně 21	Nulově 0
d) Dovedou určit potřeby a prostředky použitelné pro další vzdělávání v budoucnosti:	Velmi dobře 16	Částečně 15	Nulově 0
2. Jak vám vyhovuje využívání interaktivních metod představených v kurzu?	Velmi 22	Částečně 8	Potřebuji více praxe 1
3. Doporučili byste kurz svým kolegům	Rozhodně 29	Jen něco 2	Ne 0
5. Získali jste v kurzu nové znalosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 21	Částečně 9	Ne 1
6. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	Ano 18	Částečně 11	Ne 2
7. Ovlivnil kurz Vaše postoje ?	Ano 16	Částečně 11	Ne 4

<p><i>Ot. č. 4: <u>Důvody, proč by kurz doporučili:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Přínosné příběhy z praxe ▪ Nové informace ▪ Zajímavé nápady ▪ Příjemné, zajímavé, přínosné ▪ Nové přístupy při práci dětmi ▪ Dobré lektorky 	<p><i><u>Důvody, proč by kurz nedoporučili:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlišit kurz pro studenty a již praktikující učitele ▪ Některé nápady obtížně aplikovatelné ▪ S některými nápady nesouhlasím ▪ Znamá fakta
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------